

**ЕТИЧНИ ПРАВИЛА****ЗА РАБОТАТА НА СПИСАНИЕ „ПЕДАГОГИЧЕСКИ АЛМАНАХ”, ИЗДАНИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ ФАКУЛТЕТ, ВТУ „СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ“**

Настоящите етични правила се прилагат в отношенията на Международната редакционна колегия на списание „Педагогически алманах” и авторите в изданието, както и между Международната редакционна колегия и членовете на Борда от анонимни и независими рецензенти, определени за анализиране на представени за публикуване трудове.

Целта на тези правила е осигуряване спазването на високи етични стандарти, възприети както в националните научни среди, така и в международната научна общност.

Международната редакционна колегия на списание „Педагогически алманах” изисква от своите автори научни статии, които са:

- оригинални, самостоятелни разработки или в съавторство с ясно разграничение на приносите и отговорностите от творческия екип;
- написани с уважение към научните достижения на цитираните автори;
- разработени в съответствие със стандартите, приети в списание „Педагогически алманах” по отношение на цитиранията и позовавания, съставляващи приложение към тези етични правила;
- представени за публикуване само в списание „Педагогически алманах”;
- съпроводени с писмена декларация от автора, че статията отговаря на тези етични правила и може да бъде публикувана в книжното и в електронното издание на списанието.

Главният редактор или упълномощен от него член на Международната редакционна колегия възлага на двама членове на Борда от анонимни и независими рецензенти да преценят представената за публикуване статия, след като всеки от тях подпише декларация, че няма конфликт на интереси със съответния автор и не е предубеден към неговите научни качества.

Международната редакционна колегия няма да публикува трудове, които съдържат нападки или неуважителен тон към работата на други автори. Воденето на спорове трябва да бъде посредством задълбочени научни аргументи и при съблюдаване на най-високите стандарти за опазване авторитета на авторите.

Няма да бъдат публикувани и трудове, които в отклонение от принципа на научната добросъвестност излагат явно пристрастни политически позиции.

Международната редакционна колегия няма да публикува и трудове, които се отклоняват както с изводите си, така и със своя тон от основните ценности на Конституцията на Република България.

Авторите на списание „Педагогически алманах” носят отговорност за оригиналността и научните приноси на своите публикации.

Когато главният редактор или някой от членовете на Международната редакционна колегия установи, че представеният труд не покрива минималните изисквания за научен принос, писмено обосновава своята преценка. Публикацията се връща на автора за отстраняване на пропуските или за основно преработване.

Международната редакционна колегия дава съгласие за публикуване в книжен и в електронен вариант само на труд, получил недвусмислена положителна оценка от двамата членове на Борда от анонимни и независими рецензенти, ангажирани в процедурата по оценяването му.

Главният редактор има право да възложи допълнително становище по оригиналността и научната стойност на публикация, чийто автор в писмено възражение обстойно е аргументирал нейните качества.

Международната редакционна колегия не предоставя на трети лица информация за непубликувани трудове.

Всеки автор има правото сам да оттегли представения за публикуване труд най-късно един месец след датата на изпращането му в Редакцията.

Международната редакционна колегия обсъжда всички сигнали за нарушение на тези етични правила в публикувани статии. Изисква от съответния автор писмено становище по сигнала. Ако Международната редакционна колегия прецени, че е бил публикуван труд в нарушение на тези етични правила, писмено отправя извинение към своите читатели в следващия брой.

Тези етични правила са приети от членовете на Международната редакционна колегия на списание „Педагогически алманах” и са утвърдени на заседание на Факултетския съвет на Педагогическия факултет при ВТУ „Св. св. Кирил и Методий“.

**CODE OF ETHICS**  
OF PEDAGOGICAL ALMANAC JOURNAL,  
PUBLICATION OF THE FACULTY OF EDUCATION,  
“ST. CYRIL AND ST. METHODIUS” UNIVERSITY OF VELIKO TARNOVO

The following ethical rules apply in the relations between the International Editorial Board of Pedagogical Almanac and its authors, as well as between the International Editorial Board and members of the Board of Anonymous and Independent Reviewers, engaged in examining the papers submitted for publishing.

The purpose of these rules is to ensure compliance with the highest ethical standards adopted by the national and international scientific communities.

The International Editorial Board of Pedagogical Almanac requires from its authors' scientific papers, which are:

- Original, independent developments or co-authored with clear division of responsibilities and contributions of the creative team;
- Written with respect to the scientific achievements of the cited authors;
- Developed in accordance with the standards adopted by Pedagogical Almanac in terms of citations and references, which constitute an annex to these ethical rules;
- Submitted for publication only in Pedagogical Almanac;
- Accompanied by a written statement from the author that the article complies with these ethical rules and can be published in the paper and in the online edition of the journal.

The Editor-in-Chief or authorised member of the International Editorial Board assigns to two members of the Board of Anonymous and Independent Reviewers the evaluation of each submitted for publication article. Each reviewer has to sign a declaration that he or she is in no conflict of interest with the authors and is not biased towards their scientific qualities.

The International Editorial Board will not publish papers which contain attacks or disrespectful tone towards the work of other authors. Disagreements should be made through in-depth scientific arguments and in compliance with the highest standards to protect the reputation of the authors.

Articles which deviate from the principles of scientific integrity and display clearly biased political positions will not be published.

The International Editorial Board will not publish papers which deviate both in their conclusions and tone with the fundamental values of the Constitution of the Republic of Bulgaria.

The authors of articles in Pedagogical Almanac are responsible for the originality and scientific contributions of their publications.

If the Editor-in-Chief or a member of the International Editorial Board finds that the submitted work does not meet the minimum requirements for scientific contribution, he has to justify his position in writing. The publication is returned to the author to correct deficiencies or for a major reworking.

The International Editorial Board approves for publication in paper and electronic version only those articles, which have received unambiguously positive assessments by two members to the Board of Anonymous and Independent Reviewers, who are involved in the evaluation procedure of the articles.

The Editor-in-Chief may assign additional evaluations on the originality and scientific value of the publication, if an author has made a written objection detailing arguments for its merits.

The International Editorial Board does not provide to third-parties information for unpublished works.

Each author has the right to withdraw submitted for publication work one month at the latest after the date of the sending of the article to the journals' editors.

The International Editorial Board discusses all reports of violation of these ethical rules in published articles. It can require from the authors written explanations about each case. If the International Editorial Board considers that the work has been published in violation of these ethical rules, it will publish an apology to the readers in the next issue.

These ethical rules are adopted by members of the International Editorial Board of Pedagogical Almanac and are approved at a meeting of the Council of the Faculty of Education at the “St. Cyril and St. Methodius” University of Veliko Tarnovo.