



ХРОНИКА

**ПЕДАГОГИЧЕСКИ
АНАЛИЗИ**

НОМЕР

ТРЕТА ЕВРОПЕЙСКА КОНФЕРЕНЦИЯ ПО КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И ВЪЗПИТАНИЕТО В РАННО ДЕТСТВО

Под патронажа на Консорциума от институти за развитие и изследвания в областта на образованието в Европа (CIDREE) се проведе конференция на тема: "Практически ориентирани изследвания, свързани с качеството на образованието през ранно детство" в Кривопади, Гърция от 1 до 3 септември 1993 година. Чрез тази поредна научна изява CIDREE синхронизира дейността на 18 европейски института за програмни и образователни изследвания с цел да развива и разпространява най-прогресивните идеи, чрез които съдейства за подобряване на качеството на образованието в представените страни. Осмислянето на обществените потребности от възпитание на децата преди постъпването им в училище, както и благоприятното отражение на системната възпитателна работа върху тяхното личностно развитие в училищна възраст, мотивира ежегодното провеждане на научни конференции.

Първата от тях се провежда през 1991 година в Университета в Льовен, където 100 специалисти и изследователи се съсредоточават върху темата: "Определяне и оценяване на качеството в образованието на децата от 4 до 7 години". През 1992 година в Уорчестърския колеж за висше образование се провежда втората конференция на тема: "Качествена образователна подготовка за 3 — 7-годишните: нейното значение и осигуряване". Участниците в този научен форум учредяват Европейска асоциация за изследвания в областта на образованието и възпитанието през ранно детство (EECERA). Организацията си поставя за цел да поощрява точното разграничаване и взаимовръзката между научните изследвания и практиката, като организира взаимна поддръжка и предлага подходящо групово взаимодействие на изследователите в сферата на образованието през ранното детство.

През 1993 година за домакин на Третата европейска конференция по качеството на образованието и възпитанието в ранно детство е избран Центърът за образователни изследвания и практическа подготовка (EDURIT), Кривопади, Гърция. Този център е независима институция с

идеална цел, асоциирана към Факултета по образованието през ранно детство при Университета в Солун, където работят 110 преподаватели и се обучават 2000 студенти. EDURIT е член на веригата от европейски и международни асоциации, изграждащи Консорциума от институти за развитие и изследвания в областта на образованието в Европа.

Чрез отлична предварителна подготовка председателят на конференцията професор Христос Франгос успя да обедини усилията на учени от 28 страни за обективно оценяване на резултатите от най-новите изследвания в областта на образованието и възпитанието на децата от 2 до 7-годишна възраст. След прецизен подбор на представените материали е разработена програма, която включва 3 пленарни заседания, 23 секции и 2 постера. В тях бяха представени теоретични разработки на учебни модели за осъществяване на предучилищното образование в практиката, оценки и анализи на експериментирана образователна практика, програми за работа с етническите и националните малцинства, форми за взаимодействие между учители и родители, концепция за перманентна теоретическа и практическа подготовка на учителите.

След тържествено откриване на конференцията от нейния председател Христос Франгос бе създадена обстановка за творческа работа, съдържанието на която се конкретизира около уточняването на целта на образованието на децата от ранна възраст и ролята на учените за издигане на обществения престиж на възпитанието в обществените предучилищни заведения. Свои концепции представиха проф. д-р E. Kuno Beller (Германия), д-р David Weikart (САЩ), Василий Василиевич Давидов (Русия), проф. Gaston Mialaret (Франция). В секционните заседания бяха представени резултатите от изследванията на различни възпитателни въздействия върху речевото и умственото развитие на децата.

Анализиран бяха най-добрите постижения от световния опит на образованието в ранна възраст и неговото отражение върху живота на учениците в различните училищни степени. Направени бяха изводи за подготовката на учителите, която им е необходима за реализиране на образователната цел в ранна възраст. Доказано бе, че влагането на минимални средства за ранното образование на децата се отразява изключително благоприятно върху цялостното им развитие. Интерес предизвикаха изказванията на д-р David Weikart (САЩ), проф. Lilian Katz (САЩ), проф. E. Kuno Beller (Германия), проф. Валерия Сергеевна Мухина (Русия).

По достойнство бе оценено значението на предучилищната педагогика като наука и нейната зависимост от физиологията, социологията и другите науки за човека. Изказани бяха смели, но обосновани предвиждания за развитието на ранното детско образование в Европа и в света. Убедително аргументираха своите предвиждания проф. Gaston Mialaret (Франция), д-р Bernard Spodek (САЩ), Tatiana Martsinkovskaya (Русия), проф. Eric Plaisance (Франция).

По време на конференцията бе извършена разяснителна работа за предстоящото провеждане на Четвъртата европейска конференция по качеството на образованието и възпитанието през ранно детство от 1 до 3

септември 1994 година в Гьотеборг, Швеция.

Освен чрез организиране на ежегодни конференции EECERA постига своите цели и чрез издаване на висококачествено, представително европейско списание, което подпомага и разпространява най-новите изследвания в сферата на образованието и възпитанието през ранно детство. Списанието излиза два пъти годишно. В едното издание се помещават подбрани пълни доклади от съответната годишна конференция, а другото е открито за членовете на асоциацията да представят материали от свои оригинални изследвания. Публикуването на статиите е на английски език с резюмета на френски и испански.

Веселина Петрова