

## ВМЕСТО УВОД

Драги читатели,

Идеята за издаване на списание от Педагогическия факултет се зароди доста отдавна. Стимулиращ ефект за поставяне основите на списание на факултета, наречено "Педагогически алманах", оказаха прощъпулниците на Филологическия факултет "Проглас" и на Историческия — "Епохи", на които искрено им пожелаваме "На добър път!"

Избраната от факултетския съвет редакционна колегия, като отчита трудностите от различно естество, които ще съпътстват списването на органа на Педагогическия факултет, поема тежкия кръст на изданието, надявайки се, че пътят му ще бъде път на дълголетие, на просперитета, осигурени от активността и дарованията на многобройните му сътрудници не само от Педагогическия факултет, но и от страната и чужбина.

Вътрешната архитектура на списанието се придържа към традиционните структури на подобен жанр университетска книжнина, включваща статии, научни съобщения, преводи, рецензии и отзиви, хроника, годишнини и юбилеи и др. Поради обстоятелството, че списанието има научно-приложен характер и е ориентирано към педагогическата практика в системата на средното образование, то на неговите страници биха намерили място както изтъкнати университетски преподаватели, така и изявени, авторитетни и ерудирани учители, директори, възпитатели предимно от базовите училища към Университета. За целта се предвижда в следващите броеве откриването на специална за целта рубрика "Трибуна на учителя". В нея могат да намерят научна изява и нашите многобройни възпитаници — педагози и психолози, работещи в сферата на предучилищното възпитание, началното образование и в специализираните детски заведения.

"Педагогически алманах" е ориентиран и към студентите педагози и психолози. Ето защо най-добрите техни разработки могат да бъдат поместени на страниците на списанието в рубриката "Трибуна на студента".

Както вече споменахме, списанието ще помества и материали на изявени педагози и психолози извън Великотърновския университет, като чл.кор.Г.Пиръов, професорите Ж.Атанасов, М.Андреев, Г. Бижков, Е.Петрова, Л.Георгиев, П.Петров, Ив.Марев, Д.Цветков, Г.Йолов, Л.Десев, Ст.Жекова, както и на учени от САЩ, Германия, Русия, Гърция и др. страни.

Рубриките "Статии" и "Научни съобщения" на списанието ще публикуват и чисто теоретически проблеми в областта на педагогиката, дидактиката, психологията, историята на педагогиката и история на психологията, специалната педагогика, както и изследвания, свързани с отделните методи на обучение в началното училище. Научните дискусии по проблемите на съвременното състояние на педагогиката у нас и в чужбина, на дидактиката, на новите технологии в обучението и на логопедията също ще намерят добър прием в съответните рубрики.

"Педагогически алманах" в раздел "Рецензии и отзиви" дава възможност за критични оценки на учебници, учебни помагала, монографии, сборници и друга научна литература на наши автори, както и на автори и авторски колективи от други висши учебни заведения и научни институции, ползващи се в обучението от студентите педагози и психолози. Основните критерии за обективна оценка на тези трудове ще бъдат научните приноси на авторите им в развитието на родната и европейската педагогическа наука.

Научна информация за нови технологии в обучението, за нови научни открития в специалната педагогика и в историята на педагогиката ще намери място в превод на страниците на списанието в рубриката "Преводи".

Раздел "Хроника" ще поднася на читателите информация за резултатите от проведени научнопедагогически национални и международни конференции, конгреси, симпозиуми, колоквиуми, а рубрика "Годишнини и юбилеи" ще поднася информация за кръгли годишнини и юбилеи на учебни заведения и факултети, на видни български и чуждестранни учени педагози и психолози.

Списание "Педагогически алманах" ще излиза в две книжки годишно. То не ще подменя "Трудове на Великотърновския университет", кн.4, Педагогически изследвания, а ще ги допълва, като ще даде възможност на повече преподаватели да изявят себе си в науката, в конкретната им специалност, да направят достойни своите изследвания на повече читатели.

Редакционната колегия на списанието се обръща към бъдещите свои читатели — преподаватели, учители, студенти с молба за активно сътрудничество при списването и разпространението му. Тя с благодарност ще приема всички ваши критични бележки и препоръки, драги читатели, направени искрено и доброжелателно за подобряване списването на "Педагогически алманах".