

# ПЕДАГОГИЧЕСКИ ФАКУЛТЕТ – ПАРТНЬОР В ПРОЕКТ НА ПРОГРАМА "ТЕМПУС"

**Маринела Великова**

Педагогическият факултет на ВТУ "Св. св. Кирил и Методий" е партньор към тригодишен проект на европейската програма за развитие на висшето образование "ТЕМПУС". В централата в гр. Торина, Италия, проектът е под номер 08081 94, с оригинална тема – "Развитие на електронна мрежа в България за обучение на учители по нови информационни технологии".

Екипът, обединен за реализация на проекта има следната структура:

Контрактор – Проф. Арно Либотон от Свободния университет в Брюксел

Координатор – Проф. Димитър Павлов от СУ "Св. Климент Охридски"

Партньори от българска страна – Педагогическите факултети на СУ "Св. Климент Охридски", ВТУ "Св. св. Кирил и Методий", ШУ "Св. Константин Преславски", Бургаски свободен университет, ИПКУ "Д-р Петър Берон" – гр. Варна, ИПКУ "Анастасия Тошева" – гр. Стара Загора.

Международни партньори са: Свободен университет в Брюксел (Белгия), Манчестър Метрополитен университет (Англия), Университетът в Олденбург (Германия).

Основните приоритети на проекта са насочени към осъществяване на интердисциплинарно обучение в кооперация с повече от един университет в България, както и въвеждането на Аудиовизуалните и компютърни образователни технологии в учебните планове на Педагогическите факултети.

В тази връзка и целите на проекта са насочени към:

1. Модернизация на учебните програми и планове, съобразно с европейските стандарти, което като тенденция се отнася до интернационалното признаване на българските образователни степени.

2. Чрез курсовете по Нови образователни технологии да се повиши базовата педагогическа квалификация на учителите с висша образователна степен.

3. Организиране на непрекъснато и по-нататъшно обучение и поставяне началото в използването на дистанционното обучение във всички форми на педагогическа квалификация.

Основните дейности, насочени към реализация на проекта, се обединяват в пет групи:

1. Снабдяване на всички партньор

ри с необходимата за работата по проекта техника: микрокомпютри от най-висок клас, принтер, коширна машина, модем, софтуер и др. Техническото обезпечаване е съсредоточено през първите две години и има за цел да изравни и уеднакви хардуерните и софтуерните възможности на партньорите. Като резултат ще се изгради модерен компютърен клас, който да дава всички възможности за модерно обучение.

2. Главната задача на проекта е поддържане на електронна мрежа. Електронната мрежа и Интернет да се осмислят педагогически, като се извлекат технически възможности за обучение от по-високо ниво.

3. Персонална задача на всеки участник от националния скип е разработване на учебни курсове и програми и тяхното експериментирание. Тези курсове се отнасят до информационните и комуникационни технологии – текстообработка, база данни, електронни таблици и др., като уда-

решето се постави върху използването им като средство за преподаване и учене. Специално внимание ще се отдели на разработването на курсове за използване на електронната мрежа и Интернет като обучаващо средство.

4. Дейността на чуждестранните партньори е насочена към обучението на българския скип. То се извършва както в България, така и чрез двуседмични специализации в Англия, Белгия и Германия.

5. Самообучението на участниците е насочено към издирване на различни литературни източници и създаването на база данни от техните абстракти.

През настоящата академична година 1995/96, която е втора за проекта, скипът на Педагогически факултет към ВТУ организира обучение за студенти, учители и преподаватели по разработения модул "Компютърна текстообработка". Предлагаме неговата учебна програма:

## УЧЕБНА ПРОГРАМА НА МОДУЛА "КОМПЮТЪРНА ТЕКСТООБРАБОТКА", ВКЛЮЧЕН В КУРСА ПО ОБРАЗОВАТЕЛНИ ТЕХНОЛОГИИ

Модулят "Компютърна текстообработка" е експериментален и се провежда в рамките на програмата "ТЕМПУС".

### Основни цели:

1. Овладяване на знания за основните информационни технологии и в частност възможностите на текстообработката като една от тях.
2. Усвояване на умения за работа с текстов редактор в средата WINDOWS от позицията на потребител.
3. Педагогическо осмисляне възможностите на Word Processing и изпъл-

зването му като средство в процеса на обучение и при решаване на конкретни дидактически задачи.

Организационно модульът е разделен на **30 часа**, всеки от които е свързан с овладяването на определено умение за работа с текстов редактор и приложението му в обучението.

Модульът завършва с готов продукт, който в зависимост от участниците може да се определи като:

1. За студентите – разработване на теоретична единица (есе) по проблемите на образователните технологии и мястото им в обучението.

2. За учителите и преподавателите – създаване на готов потребителски продукт за целите на обучението по определен учебен предмет (инструкционна карта, тест и др.).