

СЪДЪРЖАНИЕ

Брой 1–2, януари – декември 2004 г.

I. ТЕОРИЯ НА ВЪЗПИТАНИЕТО И ДИДАКТИКА

<i>Розалия Кузманова-Карталова. Социалния педагог и учителят – партньори при личностното изграждане на ученика</i>	7
<i>Антония Кръстева. Формиране на социални умения у учениците – задача на новото образование</i>	17
<i>Маринела Михова. Одобрение и разпространение на иновациите в образованието (модели)</i>	25
<i>Венка Кутева, Христо Илиев. Трудности при усвояването на мъжката и женската роля (теоретични аспекти)</i>	36
<i>Красимира Петрова. Теорията за резилианса в социално-педагогическата практика</i>	61
<i>Антония Кръстева. Екипната технология на обучение и нейните социално-педагогически измерения</i>	70
<i>Светлана Колева. Проблемът за субективното преживяване на наказанието лишаване от свобода</i>	80
<i>Милена Моцинова-Бръчкова. Аутистични нарушения при децата</i>	87
<i>Рени Христова. Някои модели на здравата личност и техните проекции в предучилищна възраст</i>	104
<i>Бинка Караиванова. Социални и дидактически основания за интегративен подход в обучението на музикалните педагози</i>	118
<i>Георги Проданов. Съвременни тенденции в схващанията за здравословен стил на живот</i>	128
<i>Теодор Попов, Ирина Колева. Идеи, теоретични изследвания, експерименти и резултати, отразени в трудове на проф. Дина Батоева</i>	135

II. МЕТОДИКА НА ОБУЧЕНИЕТО

<i>Веселина Петрова. Очаквания за обновяване на инструментариума за формиране на педагогически способности</i>	145
<i>Елка Иванова. Информационните и комуникационните технологии в обучението по програмиране</i>	168
<i>Мариана Мандева. Активно учене в условията на домашната работа по български език в I – IV клас</i>	176

<i>Даниела Йорданова. Редукцията в съвременните учебни програми по български език за I – IV клас</i>	186
<i>Радка Гайдова. Интегритет на конструктивно-техническите и битови дейности с новите тенденции за предучилищната образователна практика</i>	194
<i>Божанка Моцинова. Музикалното изпълнителство като художествено-творческа дейност</i>	210
<i>Галя Бонева. Роля на обучението в началния училищен етап за овладяване от учениците на основните мисловни операции</i>	219
<i>Славка Петкова-Марчевска. Възприемането на музика в детската градина и овладяването на музикални знания и термини</i>	232
<i>Константинос Кондояннидис. Методически подходи за преподаване на гръцкия език като втори чужд език</i>	245

III. ГОДИШНИНИ. ЮБИЛЕИ

<i>Биографична справка на проф. Дина Батоева</i>	255
<i>Марга Георгиева. Честит юбилей! Да бъдем като нея</i>	257
<i>Дарина Гълъбова. Честит юбилей на моята рецензентка</i>	259
<i>Рени Христова. Всеотдаен учен и педагог</i>	261
<i>Мариана Дамянова. Честит творчески юбилей!</i>	263

TABLE OF CONTENTS

Issues 1–2, january – december 2004

I. THEORY OF EDUCATION AND DIDACTICS

<i>Rozalia Kuzmanova-Kartalova</i> . The social pedagogue and the teacher – partners in the personal building of the student	7
<i>Antoniya Krasteva</i> . Building Social Skills – Task of the New Education	17
<i>Marinella Mihova</i> . Adoption and Implementation of the Innovation in Education (Models)	25
<i>Venka Kuteva, Hristo Iliev</i> . Difficulties in Acquiring of Male and Femal Role(Theoretical Aspects)	36
<i>Krassimira Petrova</i> . Theory of resilience in the social pedagogical practice	61
<i>Antoniya Krasteva</i> . The Team Technology of Training and its Social-Pedagogical Dimwnsions	70
<i>Svetlana Koleva</i> . Emotional states and the subjectiv prison experience	80
<i>Milena Motzinova-Brachkova</i> . Autistic Disorders of Children	87
<i>Reni Hristova</i> . Some Models for a Healthy Person and Their Projections at the Age of 3 to 7 Years	104
<i>Binka Karaivanova</i> . Social and Didactic Foundations of the Integrated Training Approach in Musical Pedagogy	118
<i>Georgy Prodanov</i> . Modern Trends in the Opinions Accordind Nealthy Eife – Style	128
<i>Theodor Popov, Irina Koleva</i> . Ideas, Theoretical Research, Experiments and Results Represented in the Work of Prof. Dina Batoeva	135

II. NETHODOLOGY OF EDUCATION

<i>Veselina Petrova</i> . Needs of improving methodology for developing pedagogical skills in students	145
<i>Elka Ivanova</i> . Information and communication technologies in teaching programming	168
<i>Mariana Mandeva</i> . The Active Learning in the Bulgarian Language Homework Conditions in the 1 – 4 Form	176
<i>Daniela Jordanova</i> . Reduction in the contemporary studying programs of bulgarian language to I – IV class in the preliminary school	186

<i>Radka Gaidova</i> . The integration between constructional technical and everyday activities and some aspects of the pre-school teaching strategy	194
<i>Bozhanka Mochinova</i> . Musical performance as an artistic-creative activity	210
<i>Galia Boneva</i> . The Role of the Education in the Primary School for the Development of the Main Mental Operations in the Pupils	219
<i>Slavka Petkova-Marchevska</i> . Theory of Resilience in the social pedagogical Practice	232
<i>Konstantinos Kondoyannidis</i> . Methodological Approaches to Teaching Greek as a Foreign Language	245

III. ANNIVERSARIES, JUBILEES

<i>Biographical sketches</i> of prof. Dina Batoeva	255
<i>Marga Georgieva</i> . Hope we'll be like her!	257
<i>Darina Gulubova</i> . Happy jubilee to my reviewer	259
<i>Reny Hristova</i> . A devoted scientist and a pedagogue	261
<i>Mariana Damjanova</i> . Congratulations on reaching your 50 th anniversary as a scientist!	263