

СЪДЪРЖАНИЕ

Брой 1–2, януари – декември 2006 г.

I. ТЕОРИЯНА ВЪЗПИТАНИЕТО И ДИДАКТИКА

<i>Катя Симеонова.</i> Мултисензорна познавателна технология в образователния процес	7
<i>Георги Проданов.</i> За агресията у учениците от начална училищна възраст	18
<i>Розалия Кузманова-Карталова.</i> Бежанският проблем и децата - социално-педагогически анализ	32
<i>Антония Кръстева.</i> Качество на образоването – реалност и перспективи	49
<i>Нина Начева.</i> Новаторските идеи на професор Иван Пеев по проблемите на масовото музикално възпитание и преустройството в училищното обучение	59
<i>Стефка Бочева.</i> Фолклорът в българската клавирна миниатюра	87
<i>Славка Петкова-Марчевска.</i> Стратегии за формиране и развитие на способността за пълноценно възприемане на музика	92
<i>Юлия Бульба.</i> Съвременно отношение към детския билингвизъм и обучение на билингвална основа	102

II. МЕТОДИКА НА ОБУЧЕНИЕТО

<i>Мариана Мандева.</i> Рефлексията в обучението на преразказване в I–IV клас	109
<i>Дарина Гълъбова.</i> Машина на времето (теория и практика на измерване на времето от 5–7-годишните деца)	122
<i>Пенка Кънева.</i> Готовността за ограмотяване по английски език като чужд	133
<i>Венета Недялкова.</i> Приложни задачи за самостоятелна работа при изучаване “Теория на вероятностите” в курса по висша математика	150
<i>Веселина Петрова.</i> Пропедевтичната работа по четене и писане с 5–7-годишните деца	158
<i>Антон Стойков.</i> Програмната среда Comenius Logo като средство за развитие на познавателните процеси на децата от подготвителната група	181

<i>Мирослава Митева-Тенева.</i> Проблеми при възприемане с разбиране на художествен текст от деца на 6–8 години в условия на билингвизъм	192
<i>Сребра Михалева.</i> Методически указания към бъдещия преподавател и певец-изпълнител	208
<i>Антоанета Дочева, Виолета Marinova.</i> Особености на развитието на началния етап на обучение по математика в другите страни	222
<i>Viola Marinova, Veneta Nedjalkova.</i> Математическо моделиране в обучението по математика – горен курс	233
<i>Камелия Колева, Виолета Marinova.</i> Аксиоматичният метод в училищния курс по геометрия	242
<i>Иванка Минчева.</i> Семантични аспекти на усвояването на математическите понятия в началното обучение по математика	255
III. СТУДИИ	
<i>Николай Гюлчев.</i> Форми на учебна работа в художествено-изобразителната дейност на детето	263
IV. РЕЦЕНЗИИ	
<i>Живко Карапенчев, Николина Йорданова.</i> Индивидуалистичните и онтологичните тенденции в разбиранията за психиката през елинистичната епоха – модел на съвременната научна психология	299
V. ГОДИШНИНИ, ЮБИЛЕИ	
<i>Божанка Моцинова.</i> Професор Асен Диамандиев на 90 години	303

TABLE OF CONTENTS

Issues 1–2, january – december 2006

I. THEORY OF EDUCATION AND DIDACTICS

<i>Katya Simeonova.</i> Multisensory cognitive technology in educational process	7
<i>Georgi Prodanov.</i> About the children at primary school and their aggression	18
<i>Rozalia Kuzmanova-Kartalova.</i> The refugee problem and the children – social-pedagogical analysis	32
<i>Antoniya Krasteva.</i> Quality of education – reality and perspective	49
<i>Nina Nacheva.</i> The professor's Ivan Peev's innovative ideas on the problems of mass musical education and reform of school education	59
<i>Stefka Bocheva.</i> The folklore in Bulgarian piano miniature	87
<i>Slavka Petkova-Marchevska.</i> Strategies for forming and developing the ability to achieve full-value reception of music	92
<i>Yuliya Bul'ba.</i> Modern Attitude at child's bilingualism and teaching at bilingual base	102

II. METHODOLOGY OF EDUCATION

<i>Mariana Mandeva.</i> Reflexion in teaching retelling in the 1 ST – 4 TH grade	109
<i>Darina Gulubova.</i> A Time Machine (A Theory and Practice of Time Measuring with 5–7-year-old Children)	122
<i>Penka Kuneva.</i> Literacy readiness in teaching English as a foreign language	133
<i>Violeta Nedyalkova.</i> Applicable problems for individual work in studying "Theory of probabilities" in the Mathematics course	150
<i>Veselina Petrova.</i> Propaedeutic work in reading and writing with 5–7-year old children	158
<i>Anton Stoykov.</i> The effect of the consumer environment Comenius Logo on the development of learning activity of children belonging to the preparatory group	181
<i>Miroslava Miteva-Teneva.</i> Problems that 6–8-year old children meet while they are listening and understanding a literature text in a bilingual situation	192

<i>Srebra Mihaleva.</i> Methodological instructions to the young teacher of music and professional singer	208
<i>Antoaneta Docheva, Violeta Marinova.</i> Characteristics of development of Mathematics education in Primary school in foreign countries	222
<i>Violeta Marinova, Veneta Nediyalkova.</i> Mathematical Modeling in High School Mathematics Education	233
<i>Kamelia Koleva, Violeta Marinova.</i> The axiomatic method in school geometry course	242
<i>Ivanka Mincheva.</i> Semantic aspects of assimilation mathematical notions in teaching primary school mathematics	255

III. STUDIES

<i>Nikolay Gyulchev.</i> Educational forms of work in the artistic and pictorial activity of the child	263
--	-----

IV. ENGLISH REVIEW

<i>Zhivko Karapenchev, Nikolina Yordanova.</i> Individualist and ontological trends in concepts of human psyche during the Hellenic age – a model for modern psychology	299
---	-----

V. ANNIVERSARIES. JUBILEES

<i>Bozhanka Mocinova.</i> The 90th anniversary of Prof. Assen Diamandiev	303
--	-----