

СЪДЪРЖАНИЕ

Брой 2, 2008 г.

I. ТЕОРИЯ НА ВЪЗПИТАНИЕТО И ДИДАКТИКА

<i>Венка Кутева-Цветкова.</i> Относно научния статут на социалната педагогика	7
<i>Красимира Петрова.</i> Социално-педагогически измерения на процесуалната същност на реинтегрирането на децата в семейства на близки и роднини	34
<i>Рени Христова-Коцева.</i> Педагогически аспекти на агресията и агресивното поведение при децата от предучилищна възраст	41
<i>Петя Конакчиева.</i> Психолого-педагогически предпоставки за възпитаване на познавателна култура у пет-седемгодишните деца при ориентиране в света	50
<i>Боряна Здравкова.</i> Социална подкрепа на деца и семейства в риск	62

II. МЕТОДИКА НА ОБУЧЕНИЕТО

<i>Юлия Булба.</i> Значение на социокултурните фактори в процес – формиращ ранния билингвизъм	71
<i>Миглена Велчева.</i> Обучението по писмено етикетно общуване в I–IV клас (лингвистични основи)	82
<i>Ивайло Дончев.</i> Механизмът на наследяване в учебния курс по обектно ориентирано програмиране	91
<i>Николай Горчев, Камелия Колева.</i> Относно сложността на задачите за намиране на граница на функция и изграждане на умения за решаването им	108
<i>Радка Гайдова.</i> Съдържателни доминанти на шестте “К” в обучението по конструиране	115
<i>Николай Гюлчев.</i> Обучаващата игра и изобразителната дейност на детето	123

III. ИЗКУСТВОЗНАНИЕ

<i>Бинка Караиванова.</i> Полифонични похвати и техники в късното клавирно творчество на Любомир Пипков	135
<i>Пенка Драгоева.</i> Ориентализмът в българското композиторско творчество през първата половина на XX век – историко-теоретични аспекти	165

V. ХРОНИКА

Веселина Петрова. Международна научно-практическа конференция, посветена на Феликс Алексеевич Сохин 193

TABLE OF CONTENTS

Issues 2, 2008

I. THEORY OF EDUCATION AND DIDACTICS

<i>Venka Kouteva-Tsvetkova</i> . On the Scientific Status of the Social Pedagogy	7
<i>Krasimira Petrova</i> . Socio-Pedagogical Dimensions of the Procedural Essence of Children's Reintegration into Relatives' and Close Friends' Families	34
<i>Reni Hristova-Koceva</i> . Pedagogical Aspect of Preschool Children Aggression and Aggressive Behaviour	41
<i>Petya Konakchieva</i> . Psychological and Pedagogical Preconditions for Cognitive Skills Teaching of Five Seven-year-old Children for Their World Orientation	50
<i>Boryana Zdravkova</i> . Social Assistance to Children and Families at Risk	62

II. METHODOLOGY OF EDUCATION

<i>Yuliya Bul'ba</i> . Importance of sociocultural factor in process of the shaping early bilingualism	71
<i>Miglana Velcheva</i> . Writing etiquette communication teaching in 1-st – 4-th grade (linguistic bases)	82
<i>Ivaylo Donchev</i> . The inheritance mechanism in object oriented programming course	91
<i>Nikolay Gorchev, Kamelia Koleva</i> . About the complexity of the problems for finding of limit of function and forming of abilities for their solving	108
<i>Radka Gaidova</i> . Dominant characteristics of the content of the six key questions in the process of the pre-school construction teaching	115
<i>Nikolay Gyulchev</i> . The Educational Game and the Pictorial Activity of the Child	123

III. THE SCIENCE OF ART

<i>Binka Karaivanova</i> . Polyphonic Devices and Techniques in Lyubomir Pipkov's Late Piano Works	135
<i>Penka Dragoeva</i> . Orientalism in the works of the Bulgarian composers during the first half of 20 th century – historical and theoretical aspects	165

V. CHRONICLE

Veselina Petrova. International Science-Practical Conference

Dedicated to Feliks Alekseevich Sohin 193