

ЗНАЧЕНИЕ НА КЛИНИЧНАТА ПРАКТИКА ПРИ ОБУЧЕНИЕТО НА СТУДЕНТИТЕ ОТ СПЕЦИАЛНОСТ „РЕХАБИЛИТАТОР”

Албена Андонова

Въведение

В Медицински колеж към Тракийски университет – Стара Загора, в момента се обучават над 150 студенти в специалността „рехабилитатор”. Учебните програми са съобразени с новите единни държавни изисквания (ЕДИ) приети с ПМС № 238 от 26.09.2008 г., обн. ДВ. бр. 87 от 7 октомври 2008 г. и са в синхрон с Европейските директиви.

Завършилите придобиват образователно-квалификационна степен “професионален бакалавър” и професионална квалификация “рехабилитатор”. Обучението е с продължителност 3 години, съответстващи на 6 семестъра, с общ минимален хорариум 3200 академични часа и включва теоретична и практическа подготовка в съотношение 50%–50%. Теоретичната подготовка е с продължителност 5 семестъра и се осъществява чрез задължителни, избираеми и факултативни учебни дисциплини: лекции, семинари и практически упражнения. Практическата подготовка включва учебна практика (клиничен стаж) от I до V семестър включително и преддипломен стаж с продължителност не по-малко от един семестър.

Съвременните здравеопазни системи изискват добре подготвени и мотивирани медицински специалисти, готови да отговарят на нуждите на пациентите и клиентите на здравни услуги. В последните години с развитието на СПА- туризма и стремежа за здравословен начин на живот се увеличи и търсенето на специалисти, владеещи мероприятия, насочени към укрепването на здравето, кинезитерапия, балнеотерапия, климатолечение и др. Затова практическата подготовка, придобита по време на обучението на студентите рехабилитатори, е от особена важност за бъдещата им професионална реализация.

Цел

Целта на проведеното проучване е да се установи в каква степен студентите от специалност „рехабилитатор” оценяват ролята на практическото обучение за изграждането им като специалисти.

Материали и методи

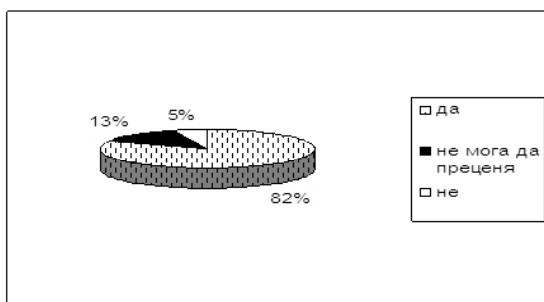
Анкетното проучване е проведено през учебната 2008/2009 г. Включени са 63 студенти от I до IV курс избрани на случаен принцип, специалност „рехабилитатор” от Медицински колеж, Тракийски университет – Стара Загора.

Получените данни се обработиха с математико-статистически и графически методи.

Резултати и обсъждане

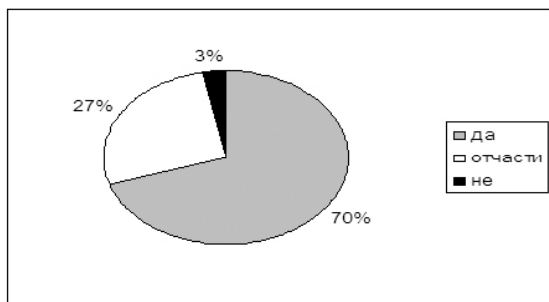
Учебната практика и преддипломния стаж представляват 50% от подготовката на бъдещите специалисти-рехабилитатори. Заедно с лекциите, семинарите, учебно-практическите упражнения са взаимовръзка и имат за цел да формират в студентите клинично мислене, базирано на теоретични знания, правилно усвоени алгоритми за манипулации и професионално поведение, мотивация за разширяване на професионалната квалификация и формиране на личностни качества.

На въпроса „Считате ли, че съотношението 50/50 теоретично и практическо обучение е правилно?” – 82% от анкетираните дават положителен отговор, осъзнавайки, че без достатъчно практическа подготовка и теоретични знания не биха реагирали адекватно в реална ситуация. При останалите 18%–13% не могат да преценят и едва 5% отговарят с „не”. Отговорите на тази група не трябва да се приемат като критично отношение към принципа на обучение, а по-скоро като проблем извън тяхната компетентност.



Фиг. № 1. Мнение на студентите за съотношението 50/50 теоретично и практическо обучение

Принципът на обучение, заложен в учебните програми като структура и съдържание, е базиран на най-съвременните изисквания за обучение по специалността. Практичното обучение обхваща половината от учебния процес и студентите оценяват значимостта му и това се отразява в данните от анкетата.

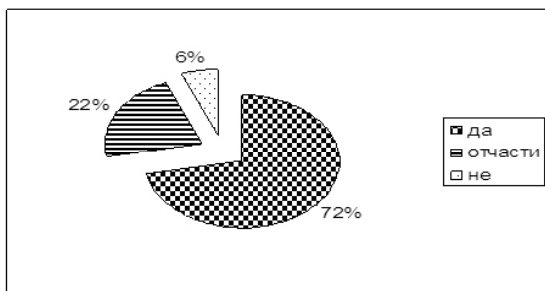


Фиг. № 2. Влияние на принципа на обучение като мотив за повишаване на интереса към избраната специалност

На въпрос № 2 – „Принципът на обучение мотивира ли Ви за повишаване на интереса към избраната специалност?“ Повеќе от половината анкетирани (70%) посочват, че принципът на обучение ги мотивира. По време на клиничната практика студентите се сблъскват с различни клинични случаи, пред тях се разкрива многопластовата изява на различните заболявания. Това неминуемо формира у тях мнението за важността на практическото обучение и мотивира за придобиване на нови. Броят на участниците, които смятат, че са частично мотивирани, е 27%, а само 3% не са мотивирани. Отговорите са достатъчно добър атестат за това, че учебна програма са съобразена с нуждите на студентите и те го отчитат като полезно за тяхното развитие в областта на общественото здраве.

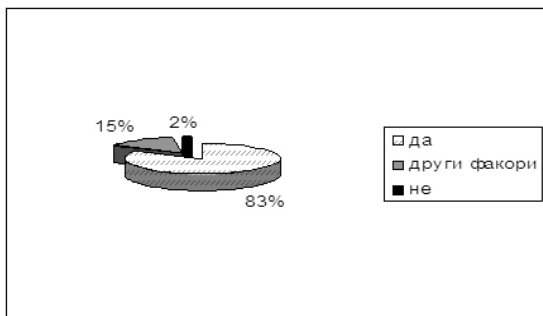
Клиничната практика има за цел да затвърди, задълбочи и разшири знанията на студентите придобити по време на лекции и учебно-практически занятия. В процеса на своето обучение бъдещите рехабилитатори придобиват знания, умения и навици за работа с пациенти, но от тях се изискват и умения за работа с различна апаратура. Именно по време на клиничната практика провеждана в различни сектори има реална възможност за придобиване на опит и получаване на нови знания. Това се оценява от студентите и проличава в отговора на въпроса: „Придобитите знания по време на клинична практика реално приложими ли са ?“. От

фиг. 3 е видно, че 72% от студентите дават положителен отговор. Отчитайки многообразието на клиничната симптоматика, 22% считат, че уменията им са отчасти приложими, а 6% дават отрицателен отговор.



Фиг. № 3. Приложимост на придобитите теоретични знания в клиничната практика

Учебният процес в медицинските висши училища има за цел да мотивира и формира добре подготвени специалисти за нуждите на здравеопазването. Именно добрата подготовка, която получават по време на своето следване, дава основание на 83% от анкетиранияте студенти да посочат отговор „да” на въпроса „Добрата подготовка получена в процеса на обучението ще спомогне ли за успешната Ви професионална реализация?”. Сравнително малък процент 15% считат, че са отчасти подготвени и други фактори влияят при започване на работа (контакти, населено място и др.) и едва 2% посочват отговор „не”.



Фиг. № 4. Зависимост между добрата подготовка при обучението и професионалната реализация

Тези резултати почти напълно се припокриват с данните от проучване, направено от Р. Паскалева с 85 студенти от същия колеж през 2007 г. – 84% от анкетираните смятат, че са готови за реализация в специалността, 12% са отчасти подготвени и 4% не са сигурни в подготовката си. Това дава основание да се направи изводът, че студентите проявяват активност в процеса на обучение, осъзнавайки, че това е гаранция за успешна реализация в избраната професия.

Заключение

От направеното проучване могат да се направят следните изводи:

- 72% от анкетираните посочват важното значение на клиничната практика при изграждането им като специалисти.
- 82% от студентите считат, че принципът на обучение и учебните програми, по които се обучават в момента са правилно структурирани.
- Именно това мотивира 70% от тях да повишат интереса си към избраната специалност.
- Добрата подготовка, получена по време на обучението им и опитът, придобит по време на практическото обучение, дава основание на 83% от студентите „рехабилитатори“ да се считат готови за реализация по специалността.

БИБЛИОГРАФИЯ

1. *Милчева, Хр.* Аспекти на обучението в медицинския колеж. Стара Загора, Кота принт, 2006.
2. *Митова, М.* Методика на обучението по практика в медицинските колежи. София, График Консулт, 1998.
3. *Нишева В., Е. Димитрова.* Методика по практика в медицинския колеж. Плевен, ВМИ-П, 2003.
4. *Попов, Т., Хр. Милчева, Г. Петрова.* Принципи и методика на обучението. Стара Загора, Кота принт, 2006.
4. *Попов, Т.* Студентът като субект на обучението. София, ИИК „Везни“, 2006.

ЗНАЧЕНИЕ НА КЛИНИЧНАТА ПРАКТИКА ПРИ ОБУЧЕНИЕТО
НА СТУДЕНТИТЕ ОТ СПЕЦИАЛНОСТ „РЕХАБИЛИТАТОР”

АЛБЕНА АНДОНОВА

Резюме

Клиничната практика преди завършване на образованието цели да подобри знанията и уменията на студентите от теоретичния курс на обучението. Подготовката им чрез нея е особено важна за тяхната бъдеща практическа реализация.

THE MEANING OF THE MEDICAL PRACTICE IN
THE EDUCATION OF THE STUDENTS FROM SPECIALITY
„REHABILITATION SPECIALIST”

ALBENA ANDONOVA

Summary

The medical practice and before graduating are aiming to improve the skills and the knowledge of the students from the lectures, theory and practice. The Practical preparation gained in the time of the training of the students rehabilitators is especially important for the future of his professional realization.

Key words: students rehabilitators, medical practice, professional realization